

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA BE

ANO LETIVO 2013-2014

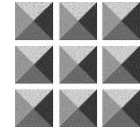
### OBJECTIVOS GERAIS DA BE:

- Apoiar e promover a consecução dos objetivos educativos definidos no Projeto Educativo e no Plano Curricular do Agrupamento;
- Dinamizar atividades de forma integrada com as diversas estruturas da escola/agrupamento, de modo a cumprir a missão da BE;
- Atualizar o fundo documental e demais recursos da BE para que esta se constitua como um centro de informação/formação de diversa índole capaz de estimular o trabalho pedagógico e a criatividade;
- Estimular a utilização da BE pela comunidade escolar;
- Apoiar os alunos na aprendizagem dos vários conteúdos programáticos e na prática de competências de seleção e tratamento da informação;
- Criar e manter nos alunos o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida;
- Promover a autonomia, a responsabilidade e o espírito crítico entre os alunos.

**Domínio A – Apoio ao Desenvolvimento Curricular**

**Subdomínio A.1 – Articulação Curricular da BE com as Estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica e os Docentes**

CALENDARI ZAÇÃO	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
Ao longo do ano	- Promover a articulação entre a BE e os docentes no sentido de facilitar a atualização e adequação dos recursos da BE às suas necessidades.	- Reuniões formais e informais com os docentes das várias áreas curriculares com o objetivo de encontrar oportunidades de partilha com a BE.	Equipa da BE e professores das diferentes disciplinas.	Todos os professores.	Planificações, atas, relatórios.
Ao longo do ano	- Incentivar a utilização dos recursos da BE.	- Divulgação e produção dos diversos materiais existentes na BE em suporte de papel e digital.	Equipa da BE e professores das diferentes disciplinas.	Todos os professores.	Planificações, atas, relatórios.
Ao longo do ano.	- Promover a integração da BE e dos seus recursos nos vários projetos da escola.	- Fazer a divulgação das atividades da BE junto dos coordenadores; - Participação empenhada nas reuniões do Conselho Pedagógico, Conselhos de Turma e Departamento.	Equipa da BE.	Professores e alunos.	Relatórios, atas.

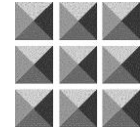


<p>Ao longo do ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar a leitura orientada na sala de aula.</li> <li>- Incentivar a leitura domiciliária.</li> <li>- Sensibilizar para a utilização da BE como espaço de diferentes leituras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilização das obras aos alunos e aos professores.</li> <li>- Sensibilização para a importância da leitura.</li> <li>- Sessões de leitura.</li> </ul>	<p>Equipa da BE.</p> <p>Equipa da BE.</p> <p>Equipa da BE e professores de Língua Portuguesa.</p>	<p>Alunos e professores.</p> <p>Alunos.</p> <p>Alunos.</p>	<p>e Estatísticas de empréstimo em sala de aula e para a leitura domiciliária.</p>
------------------------	---	--	---	--	--

**Domínio A – Apoio ao Desenvolvimento Curricular**

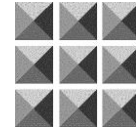
**Subdomínio A.2 – Promoção das Literacias da Informação, Tecnológica e Digital**

CALENDARI ZAÇÃO	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
1º Período	- Informar sobre as normas de funcionamento e de organização da BE.	- Visita à BE pelos alunos do 5º ano.	Equipa da BE.	Alunos do 5º ano.	Registos.
Ao longo do ano	- Auxiliar na localização do fundo documental. - Prosseguir na catalogação do fundo documental. - Divulgar as atividades da BE.	- Catalogação do fundo documental. Atualização do blogue, Facebook e painel da BE.	Equipa da BE. Equipa da BE. Equipa da BE.	Alunos e professores. Comunidade educativa. Comunidade educativa.	Catálogo. Relatórios, atas.



<p>Ao longo do ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências de literacia da informação.</li> <li>- Promover e estimular a utilização de ferramentas da WEB 2.0 aos docentes e aos alunos visando a partilha de informação e de conhecimento.</li> <li>- Continuar a disponibilizar guias.</li> <li>- Colaborar com os professores das diferentes áreas curriculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar e orientar na pesquisa quer documental quer na Internet.</li> <li>- Continuar a disponibilizar recursos no <i>Diigo</i> e divulgar as potencialidades do <i>Scoop it</i>, <i>Prezi</i> e <i>Podcast</i>.</li> <li>- Disponibilização de guias: “Como estruturar um trabalho escrito”, “Como indicar a bibliografia”, “Guião para um trabalho de pesquisa na Internet”.</li> </ul>	<p>Equipa da BE.</p> <p>Equipa da BE.</p> <p>Equipa da BE.</p>	<p>Alunos.</p> <p>Alunos e professores.</p> <p>Alunos e professores.</p>	<p>Registos.</p>
------------------------	---	---	--	--	------------------

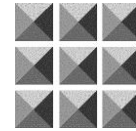
Domínio B – Leitura e Literacia					
CALENDARI ZAÇÃO	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
Ao longo do ano	- Apoiar e reforçar as atividades do PNL divulgando-as em toda o Agrupamento com o objetivo de <b>LER+</b> e <b>LER MELHOR</b> .	- Divulgação e implementação de algumas das actividades propostas pelo PNL.	Equipa da BE.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos.	Registos de encontros formais e informais.
Ao longo do ano	- Reforçar o trabalho colaborativo com os professores de Língua Portuguesa/Português no sentido de estimular e melhorar a leitura e a escrita.	- Planificação/articulação de actividades a desenvolver entre a sala de aula e a BE, tendo como objectivo estimular a leitura e a escrita.	Equipa da BE e professores de Língua Portuguesa.	Alunos dos diferentes ciclos de ensino.	Registos.
Ao longo do ano	- Estimular a criatividade e a imaginação a partir da realização do jornal escolar;  - Envolver a comunidade escolar na divulgação de	- Relançar o jornal escolar <b>“Letras de Água”</b> .	Equipa da BE, professores António Simões, José Mourão e Jorge	Comunidade escolar.	Registos de encontros formais e informais.



<p>Ao longo do ano</p>	<p>notícias e acontecimentos importantes ocorridos na escola, na sociedade e no mundo; promover o espírito crítico e o conhecimento de forma transversal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar o cartaz na realização de eventos em datas comemorativas e significativas;</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade e sensibilizar para o património cultural;</li> <li>- Estimular a participação em atividades/projetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontros/reuniões formais e informais com os professores dos vários Departamentos com o objetivo de implementar o projeto <b>“O Cartaz, Comunicação e Conhecimento”</b> dinamizado pelo professor José Mourão.</li> <li>- Utilização do cartaz em exposições temáticas.</li> </ul>	<p>Fernandes.</p> <p>Professor José Mourão, equipa da BE.</p>	<p>Comunidade escolar.</p>	<p>Registos de encontros formais e informais.</p>
<p>Ao longo do ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar datas significativas;</li> <li>- Desenvolver competências de leitura e de escrita;</li> </ul>	<p><b>Dia Mundial da Alimentação: 16 de outubro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leitura de poemas e de</li> </ul>	<p>Equipa da BE e professores das disciplinas de Português e de</p>	<p>Alunos do 5º e 6º anos.</p>	<p>Registos de encontros informais.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar hábitos de leitura e de escrita;</li> <li>- Estimular a leitura presencial, domiciliária e na sala de aula;</li> <li>- Sensibilizar para a participação em concursos;</li> <li>- Divulgar o gosto pelo património cultural e literário.</li> </ul>	<p>outros textos alusivos a esta temática;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sessão de sensibilização/informação sobre como deve ser uma alimentação saudável.</li> </ul> <p><b>- Dia da Biblioteca Escolar: 28 de outubro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visita guiada à BE com o Professor de Língua Portuguesa;</li> <li>- sessões de leitura.</li> </ul> <p><b>- Dia de S. Martinho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exposição de trabalhos a partir da recolha de lendas e provérbios sobre o significado deste dia.</li> </ul> <p><b>- Feira do Livro: 2 a 6 de dezembro.</b></p>	<p>Biologia.</p> <p>Equipa da BE e professores de Língua Portuguesa.</p> <p>Equipa da BE e professores do Departamento de Línguas.</p> <p>Equipa da BE e professores do Departamento de</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos.</p> <p>Alunos dos vários ciclos de ensino.</p> <p>Comunidade escolar.</p>	<p>Registos. Planificações. Dados sobre a requisição domiciliária. Dados recolhidos nos inquéritos.</p>
--	---	---	---	--	---



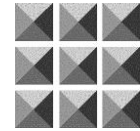


		<p><b>- Festa de Natal: 11 de dezembro.</b></p> <p><b>- Dia dos Namorados: 14 de fevereiro.</b></p> <p><b>- Semana da Leitura: 17 a 21 de março</b> – Tema: <b>A Língua Portuguesa.</b></p> <p>Exposições, diferentes leituras, visita do escritor António Torrado (?), dramatizações.</p>	<p>Línguas.</p> <p>Equipa da BE.</p> <p>Equipa da BE e professores de outros grupos disciplinares.</p> <p>Equipa da BE e professores de vários grupos disciplinares.</p>	<p>Alunos e encarregados de educação do 2º ciclo.</p> <p>Alunos dos diferentes ciclos de ensino.</p> <p>Comunidade educativa.</p>	
--	--	--	--	---	--

**Domínio C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade**

**Subdomínio C.1 – Apoio a atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular**

CALENDARI ZAÇÃO	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver hábitos de trabalho;</li> <li>- Colaborar com os professores das diferentes áreas disciplinares;</li> <li>- Sensibilizar para a utilização da BE como espaço de sala de aula;</li> <li>- Rentabilizar os materiais da BE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar os alunos na realização de trabalhos: pesquisa, tratamento e elaboração de informação.</li> <li>- Disponibilização dos materiais de apoio: guiões e ferramentas da WEB 2.0.</li> <li>- Disponibilização da BE para aulas.</li> </ul>	<p>Equipa da BE.</p> <p>Equipa da BE.</p> <p>Equipa da BE.</p>	<p>Alunos.</p> <p>Alunos.</p> <p>Alunos e professores.</p>	<p>Dados recolhidos nos inquéritos.</p> <p>e Registos.</p>



**Domínio C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade**

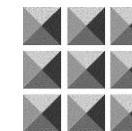
**Subdomínio C.2 – Projetos e parcerias**

<b>CALENDARI ZAÇÃO</b>	<b>OBJECTIVOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar com a biblioteca do 1º ciclo;</li> <li>- Estabelecer parcerias com a comunidade educativa;</li> <li>- Promover a inclusão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empréstimo do fundo documental às outras escolas do Agrupamento.</li> <li>- Contactos formais e informais com a Associação de Pais.</li> <li>- Apoiar os alunos com NEE na realização de tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa da BE.</li> <li>Equipa da BE.</li> <li>Equipa da BE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa.</li> <li>Alunos.</li> </ul>	Registos.

**Domínio D – Gestão da Biblioteca Escolar**

**Subdomínio D.1 – Articulação da BE com a Escola. Acesso e serviços prestados pela BE**

CALENDARI ZAÇÃO	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
Ao longo do ano	- Comunicar regularmente com a Direção.	- Contactos frequentes com a Direção.	PB.	Diretor.	Relatório final.
	- Divulgar os recursos/atividades da BE através de diferentes suportes.	- Divulgação das atividades no painel da BE, nos órgãos de gestão, na sala de professores, no blogue da BE, no Facebook.	Equipa da BE.	Comunidade escolar.	Relatório.
	- Incluir a BE nas práticas de ensino/aprendizagem dos professores.	- Apoio às atividades letivas; - Disponibilização do espaço da BE para as atividades letivas.	Equipa da BE.	Alunos e professores.	Registos.
	- Aplicar o MABE da RBE.	- Recolha, registo de evidências e tratamento da informação.	PB.	BE.	Relatório final.



	- Adquirir/atualizar o fundo documental	- Auscultação dos Departamentos para recolha de informação sobre documentação a adquirir.	PB.	Professores e alunos.	
--	---	---	-----	-----------------------	--

**Domínio D – Gestão da Biblioteca Escolar**

**Subdomínio D.2 – Condições humanas e materiais para a prestação de serviços**

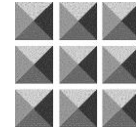
CALENDARIZAÇÃO	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
Ao longo do ano	- Adquirir/atualizar o fundo documental.	- Auscultação dos Departamentos para recolha de informação sobre documentação a	PB.	Professores e alunos.	

	- Gerir os recursos humanos de forma adequada.	adquirir. - Atribuição de tarefas aos elementos da equipa da BE.	PB.	Equipa da BE.	Atas.
--	--	---	-----	---------------	-------

**Domínio D – Gestão da Biblioteca Escolar**

**Subdomínio D.3 – Gestão da coleção/informação**

CALENDARI ZAÇÃO	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
Ao longo do ano	- Gerir a coleção de acordo com as necessidades curriculares e os interesses dos utilizadores.	- Aquisição de documentos, desbaste da coleção.	PB.	Comunidade escolar.	Registos.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Continuar a informatizar o fundo documental;</li><li>- Classificar as novas aquisições/ofertas do fundo documental.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Catalogação do fundo documental.</li><li>- Classificação das novas aquisições/ofertas do fundo documental de acordo com as normas da CDU.</li></ul>	<p>Equipa da BE.</p> <p>Equipa da BE.</p>	<p>Comunidade escolar.</p> <p>Comunidade escolar.</p>	
--	---	---	---	---	--